



JAARVERSLAG 2025

WE ZIJN TROTS OP ONZE SCHOOL

Groevenbeek is een open christelijke school en de Bijbel is inspiratiebron en richtingwijzer voor de manier waarop we met elkaar omgaan en het onderwijs vormgeven. Ons doel is om evenwichtige mensen met lef en vertrouwen te vormen. Mensen die maatschappelijk betrokken zijn en zich gedragen als verantwoordelijke wereldburgers. Het geeft ons het vertrouwen om alle leerlingen te kunnen stimuleren hun talenten te ontwikkelen. Dit jaarverslag vertaalt het trotse gevoel en dat willen we graag met alle ouders, verzorgers en belangstellenden delen.

In 2025 zijn de onderwijskundige ontwikkelingen volop doorgegaan, zoals de ontwikkeling van NEXT naar de bovenbouw van atheneum/havo, de vernieuwing van NEXT bovenbouw vmbo, de ontwikkelingen in het curriculum en de ontwikkeling van de praktische leerweg binnen de theoretische leerweg van het vmbo.

De grootschalige verbouwing en renovatie van ons schoolgebouw in Ermelo én de vernieuwing van ons buitenterrein heeft in 2025 niet stilgelegen. Er zijn diverse deelopleveringen geweest, waardoor wij onze nieuwe lesruimtes in gebruik konden nemen. Ook de nieuwe personeelsruimte vmbo Ermelo is in gebruik genomen. Dit maakt dat we uitzien naar de officiële opening en ingebruikname van het gehele gebouw in Ermelo na de zomervakantie 2026.

In 2025 heeft de gemeenteraad van Putten definitief ingestemd met de nieuwbouw, renovatie en verduurzaming van het schoolgebouw in Putten. De periode van aanbesteding is eind 2025 afgerond en in maart 2026 starten wij in Putten met het bouwproces. We verwachten hier in 2027 het nieuwe gebouw opgeleverd te krijgen. Tot die tijd verblijft een deel van onze leerlingen (vmbo-tl leerlingen) op een tweede locatie in Putten, namelijk de Van Dam school.

Het maakt ons dankbaar om te merken dat ouders én leerlingen onze school waarderen en dat stimuleert ons in alle ontwikkelingen zoals hierboven beschreven.



R. Brouwer MA
Voorzitter College van Bestuur



INHOUDSOPGAVE

1. Onderwijsdoelen	04
2. Identiteit	06
3. Focus op duurzaamheid	06
4. Onze leerlingen	07
5. Examenresultaten	08
6. Onderwijs	09
7. Bijzondere gebeurtenissen 2025	12
8. Ondersteuning	14
9. Personeel	15
10. Financiën	17
11. Raad van Toezicht	18
12. Toekomstplannen	19
13. Meer informatie	19



1. ONDERWIJSDOELEN

Onze kernwaarden zijn veelzijdig, vriendelijk en vertrouwen. Deze kernwaarden zijn leidend voor ons beleid en hoe we met elkaar omgaan. Hier staan we met elkaar voor. Ouders en leerlingen kunnen ons hierop aanspreken.



Visie en doelen

Onze school staat voor een vriendelijk en duidelijk pedagogisch klimaat, waarin iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. We doen veel om de goede sfeer in school te bevorderen en om pestgedrag te voorkomen.

Wat zien we in de school?

Elke klas een eigen mentor, een introductieprogramma bij de start van het schooljaar, mentorlessen in alle leerjaren, een lesprogramma voor sociale vaardigheden, voorlichting over en optreden tegen pesten, veel activiteiten buiten de lessen.

Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschapsvorming en maken we leerlingen bewust van hun plek in de klas en de maatschappij.

Ons onderwijs stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen, goede prestaties te leveren en zelf verantwoordelijkheid te dragen.



- In de beroepsgerichte afdelingen leren de leerlingen veel praktische vaardigheden, bijvoorbeeld in het vakcollege.
- In TLplus (Putten) volgen alle leerlingen het praktijkgerichte programma in de bovenbouw.
- Bij Groevenbeek NEXT volgen de leerlingen individuele leerlijnen, gebaseerd op eigen keuzes. De bovenbouw van atheneum en havo van NEXT is momenteel volop in ontwikkeling.
- In de andere afdelingen hebben we extra aandacht voor sport, kunst of techniek in bijbehorende themaklassen.
- Binnen het tweetalig vwo en atheneum is er naast Engels voor de moderne vreemde talen zoals Frans, Spaans en Duits, verdieping mogelijk. Leerlingen kunnen ook kiezen voor Chinees.
- Voor alle leerlingen bieden we veel buitenlesactiviteiten, sport, toneel, muziek en nog veel meer. Ook geven we persoonlijke begeleiding van leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

Ons onderwijs stimuleert dat zoveel mogelijk leerlingen zonder zittenblijven hun opleiding afronden en dat de examenresultaten boven het landelijk gemiddelde liggen.

De leerresultaten zijn op orde, maar de havo en vmbo-tl verdienen extra aandacht door de achtergebleven examenresultaten in 2025. Een overzicht staat verderop in dit verslag.

Visie en doelen

Onze school houdt rekening met verschillen tussen leerlingen in leerstijl, leertempo en gedrag.

Ons doel is dat leerlingen de deskundige ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

Wat zien we in de school?

We houden rekening met verschillen in leertempo en leerstijl, met behulp van onder andere studiewijzers, laptops en iPads. De invoering van de laptop in de brugklas betekent dat wij vanaf het volgende schooljaar geen iPads meer in de school hebben.

De mentoren, leerlingencoaches, ondersteuningscoördinatoren, remedial teachers, medewerkers van het Pluspunt en vele anderen geven deskundige en persoonlijke ondersteuning.



2. IDENTITEIT

We hebben een herkenbare identiteit als open christelijke school. We geven deze identiteit op een eigentijdse en aansprekende manier vorm en inhoud. De kernbegrippen geloof, hoop, liefde, rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid, vormen de basis om onze missie goed uit te kunnen dragen. Zo streven we er elke dag naar om jongeren te vormen tot evenwichtige mensen met lef en vertrouwen. In 2025 hebben wij identiteitsdagen georganiseerd voor alle medewerkers en hebben wij ingezoomd op het houden van een goede dagopening voor leerlingen.

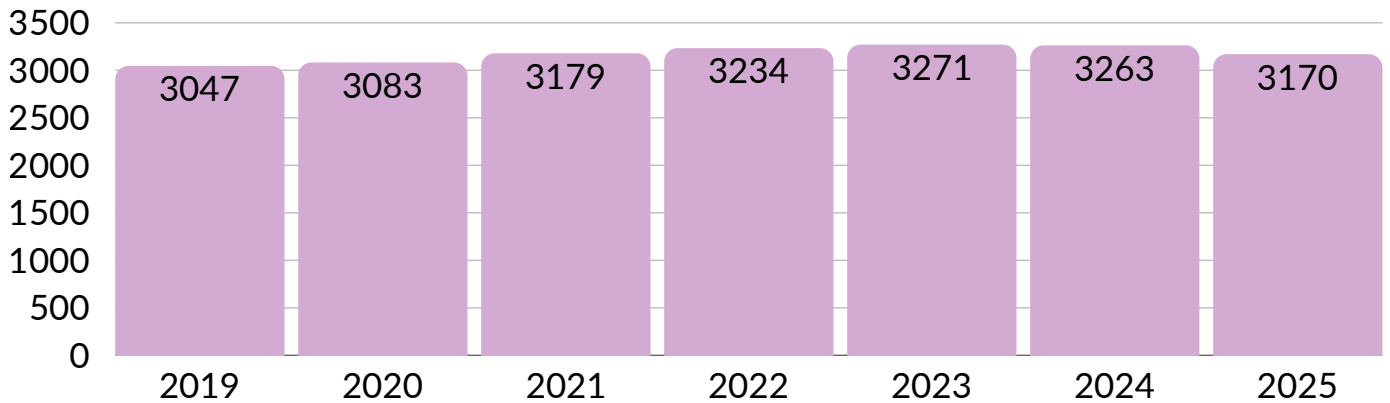


3. FOCUS OP DUURZAAMHEID

Als christelijke school geven we vanuit onze waarden vorm aan goed rentmeesterschap: zorgvuldig omgaan met de schepping en verantwoordelijkheid nemen voor toekomstige generaties. Al langere tijd nemen wij op diverse beleidsterreinen bewust stappen om duurzaamheid structureel te verankeren in ons onderwijs, onze bedrijfsvoering en onze schoolcultuur. Duurzaamheid krijgt een steeds duidelijkere plek in het curriculum. Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over hun impact op de wereld en om duurzame keuzes te onderzoeken. Tijdens het hele bouwproces investeren we volop in het verduurzamen van onze gebouwen en het vergroten van participatie van iedere medewerker én leerling. Zo blijven we bouwen aan een gemeenschap waarin zorg voor elkaar en voor de schepping vanzelfsprekend is.

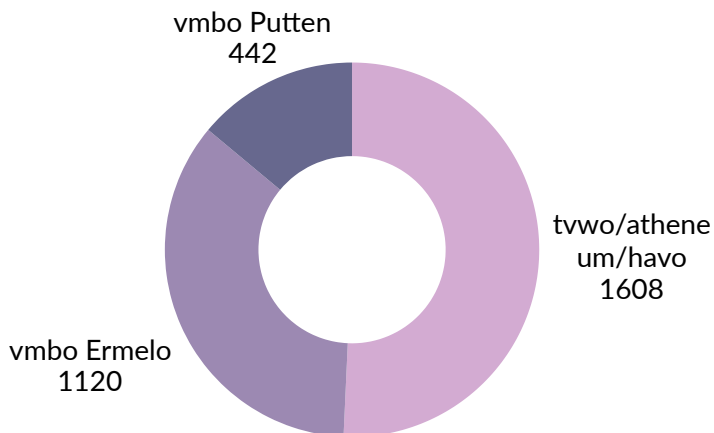
4. ONZE LEERLINGEN

Aantallen

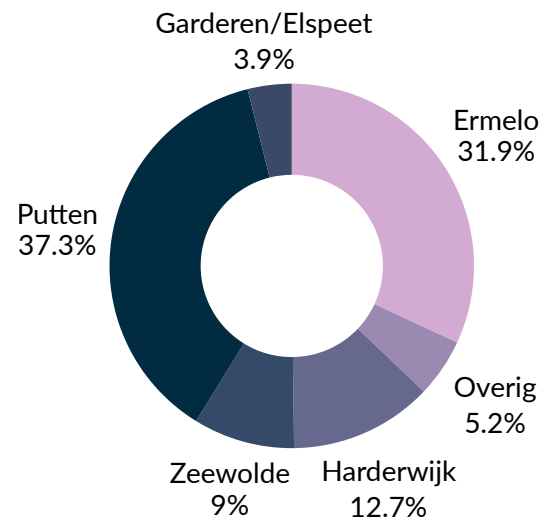


De daling in alle afdelingen is onder andere toe te schrijven aan het vertrek van een groter cohort eindexamenleerlingen én stabilisering van het aantal leerlingen (lichte terugval van het aantal groep 8-leerlingen).

Verdeling over de verschillende afdelingen



Geografische herkomst



5. EXAMENRESULTATEN

In 2025 waren 3 afdelingen qua slagingspercentage lager dan het landelijk gemiddelde voor die schoolsoort, andere afdelingen waren gelijk of hoger. Vmbo-tl scoort minder goed in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Sinds vorig schooljaar is er volop aandacht voor de verbetering van de resultaten in deze sector. Ditzelfde geldt voor de afdeling havo.

Slagingspercentages

Ermelo	Groevenbeek	Landelijk
vmbo basisberoeps	100%	98%
vmbo kaderberoeps	99%	95%
vmbo theoretisch	88%	92%
havo	80%	85%
atheneum	88%	88%

Putten	Groevenbeek	Landelijk
vmbo basisberoeps	100%	98%
vmbo kaderberoeps	96%	95%
vmbo theoretisch	86%	92%



6. ONDERWIJS

Wat willen we en welke ontwikkeling hebben we gezien?

Atheneum/havo

Aandacht voor de doorlopende leerlijn mentoraat (leerjaar 1 t/m 6)

Met behulp van de subsidie basisvaardigheden zijn we gestart met het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn voor het mentoraat van leerjaar 1 tot en met 6. We werken nu doelgericht en samenhangend aan een inhoudelijk sterk programma.

In deze leerlijn staan onze drie pijlers centraal:

- Leren leren – studievaardigheden, plannen, reflecteren en eigenaarschap.
- Leren leven – sociale vaardigheden, weerbaarheid, omgaan met verschillen en burgerschap.
- Leren kiezen – profielkeuze, loopbaanoriëntatie en toekomstperspectief.

Gerichte focus op verbetering van de examenresultaten

Dit schooljaar ligt er een sterke focus op het verbeteren van de examenresultaten. De schoolleiding voert met alle secties het gesprek over de behaalde cijfers: wat zien we, hoe verklaren we deze resultaten en waar liggen concrete verbeterkansen? Deze gesprekken leveren waardevolle inzichten op.

Belangrijke aandachtspunten zijn onder andere:

- De inhoud van toetsen en de PTA's
- Hoe rusten we leerlingen goed toe voor het maken van examenvragen?
- Hoe activeren we de leerlingen in de les en hoe passen we ons onderwijsaanbod hierop aan?
- Hoe stimuleren we samen met ouders de leerlingen om thuis meer en effectiever te werken voor school?

NEXT (vmbo/havo/atheneum)

NEXT is gebouwd op de kernwaarden Persoonsvorming, Relatie, Autonomie, Nieuwsgierigheid en Competentie (PRANC). Deze kernwaarden vormen het uitgangspunt voor het NEXT- onderwijs, en vragen om een samenhangende en doorlopende verankering in het lesprogramma. In 2025 is daarom een werkgroep opgericht om te brainstormen over de bovenbouw van NEXT.

Vmbo Ermelo

Heterogene brugklassen

We zijn op vmbo Ermelo gestart met drie extra heterogene brugklassen. Naast de leerweg TH (theoretische leerweg/havo) en de onderwijsvorm NEXT (k ,tl, tl, havo/vwo) bieden we vanaf dit schooljaar één basis/kader en twee K/T klassen aan. Daarnaast zijn er nog drie homogene tl klassen en twee kaderklassen.

Het formeren van heterogene brugklassen sluit aan op de visie van Groevenbeek 'leerling staat centraal'. Door leerlingen te plaatsen in een heterogene klas krijgen zij meer tijd om te groeien naar de meest passende onderwijsrichting. De leerling kan ontdekken welke onderwijsrichting het beste past. We sluiten hiermee ook aan op het PO dat steeds vaker een dubbel advies geeft. Ook de aanmeldingen met name in de basisklassen vraagt van ons om regie te nemen voor een toekomstbestendig vmbo. We leren van elkaar door met elkaar in gesprek te gaan, mentoraat te delen en collegiale consultatie te plegen en trainingen rondom differentiëren op te pakken. Op deze manier versterken we onze professionele cultuur.

Beroepsgericht leren en ontwikkelen van (praktische) vaardigheden

Op het vmbo Ermelo wordt volop ontwikkeld aan beroepsgericht leren en het ontwikkelen van (praktische) vaardigheden. In de onderbouw krijgen alle leerlingen Vakcollege, een vak waarbij projectmatig wordt gewerkt aan actuele onderwerpen, bijvoorbeeld duurzaamheid. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden zoals digitale geletterdheid, samenwerken en kritisch denken. In de bovenbouw bieden we basis- en kaderleerlingen beroepsgerichte vakken aan binnen de profielen Groen, Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Leerlingen kunnen daarnaast inspirerende keuzevakken volgen als Mode en Design en Podium. Daarnaast lopen de leerlingen in leerjaar 3 en 4 stage; de basisleerlingen een dag per week, de kaderleerlingen twee aaneengesloten weken.

In de vmbo-tl bovenbouw bieden we het praktijkgerichte vak Dienstverlening & Producten aan. Leerlingen ronden dit jaar voor het eerst het vak af als examenvak. De leerlingen werken aan opdrachten van bedrijven en instellingen in de omgeving en ontwikkelen al doende niet alleen belangrijke praktische vaardigheden maar kunnen zich tevens goed oriënteren op een toekomstige opleiding en passend werkveld.



Vmbo Putten

Groepsdynamisch werken

In 2025 is er in Putten gestart met het groepsdynamisch werken met alle klassen in alle leerjaren. De docenten maken gezamenlijk een groepsoverzicht en aan de hand van het groepsoverzicht wordt er een plan van aanpak gemaakt voor de klas en soms ook voor individuele leerlingen.

Praktijk Gericht Programma

In vmbo-t leerjaar 4 kunnen de leerlingen voor het eerst het schoolexamen afleggen voor het Praktijk Gericht Programma (PGP). De leerlingen doen dit aan de hand van een meesterproef waarbij ze de kennis en vaardigheden die ze de afgelopen jaren hebben geleerd moeten laten zien. Het meer betrekken van de praktijk in de reguliere lessen is een doel waarvan we vinden dat het de leerling in de theoretische leerweg meer stimuleert.

Samen Sterk

Aan het begin van dit schooljaar zijn we gestart met Samen Sterk lessen. Deze lessen worden gegeven door de collega's Lichamelijke Opvoeding. In Samen Sterk werken klassen actief aan thema's als samenwerken, grenzen aangeven en vertrouwen. Deze lessen worden gegeven aan alle klassen in leerjaar 1 en 3.

Ontwikkelingen van leerlingen inzichtelijk maken

We zijn gestart met het implementeren van het programma Simulize. Dit programma gaat ons helpen om de ontwikkeling van de vaardigheden van leerlingen inzichtelijk te maken. Er zijn rubrics ontwikkeld voor verschillende vaardigheden om de beoordeling bij verschillende vakken eenduidig te maken en zo een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van de leerlingen.

De Dia-toetsen worden in de gehele onderbouw afgenomen. Deze toetsen monitoren de leerlingen op het gebied van taal en rekenen en geven de ontwikkeling van iedere leerling individueel weer. Na de afname worden de resultaten geanalyseerd waarna de vakgroep de resultaten evalueert volgens een vast format. In deze evaluatie neemt de vakgroep ook actiepunten op om de leerlingen verder te helpen bij rekenen, Nederlands en Engels.

Aandacht voor de basisvaardigheden

In alle afdelingen op Groevenbeek is er aandacht voor de basisvaardigheden. Er zijn twee projectplannen (één voor Putten en één voor Ermelo) waarin de acties ter bevordering van de basisvaardigheden worden beschreven. De projectplannen zijn zo geschreven dat zij concrete acties en interventies in het huidige curriculum mogelijk maken. Een brede werkgroep per afdeling geeft dit verder vorm en inhoud. De beheersing van deze basisvaardigheden vinden wij de hoogste prioriteit. Onder basisvaardigheden verstaan wij burgerschap, lezen, taal, rekenen en wiskunde. Ook de digitale basisvaardigheden krijgen volop aandacht.



7. BIJZONDERE GEBEURTENISSEN 2025

In januari ontvingen we op drie avonden veel leerlingen uit groep 7 en 8 tijdens het open huis.

Excursie naar Straatsburg: Groevenbeek en het Euroscola-programma.



Expositie Schurend Paradijs van examenleerlingen beeldende vorming is te zien bij Galerie Stek.

Atheneum 4 bezoekt Den Haag met een afwisselend programma van ProDemos.

Leerlingen van vmbo Putten en leerlingen van atheneum/havo stralen tijdens het gala



Leerlingen van vmbo Putten stralen tijdens het gala voor klas 1 en 2.

Leerlingen van vmbo Putten stappen de ski's en snowboards op tijdens de wintersportdag.



Vijf leerlingen uit A5 zijn te gast bij het Gymnasium Vladimir Nazor in Split, Kroatië met het Erasmus+ project.

Leerlingen van atheneum 4 maken kunstwerken met vluchtelingen uit het AZC Harderwijk.



Leerlingen van het vmbo laten hun talenten zien tijdens Groevenbeek Got Talent.



TL-klassen van Groevenbeek Putten presenteren hun jeugdgemeenteraad in de raadszaal van de gemeente Putten.

Voormalig luitenant-generaal Mart de Kruif geeft een inspirerende gastles op het vmbo in Ermelo.

Tijdens de derde Open Lesmiddag ontvingen we weer veel leerlingen van groep 8 om kennis te maken met o.a. de themaklassen van Groevenbeek.



Leerlingen vmbo Putten spelen tijdens een gastles een rechtszaak na over uitgangsgeweld.

Leerjaar 2 Groevenbeek Putten bezoekt de bibliotheek.

50 oud-leerlingen geven studievoorzichtingen aan meer dan twintig vierde en vijfde klassen.



Van meerstemmige composities tot zelfgeschreven nummers: het examenconcert van vwo 6.

Voormalig topschaatser Jochem Uytdehaage inspireert de leerlingen van het vmbo.

Op alle afdelingen vinden interactieve paasvieringen plaats.



Leerlingen brengen taal in de praktijk bij de talenmarkt.

Groevenbeek wordt negende op het NK debat.



De afdeling Groen organiseert een plantjesmarkt, met van alles wat door leerlingen gepoot, gezaaid en verzorgd is.

Leerlingen lopen vijf kilometer tijdens de Halve Marathon Ermelo.



Tweede prijs voor Groevenbeek bij de Olympic Moves.

Creatieve leerlingen van atheneum/havo schitteren in theater Orpheus tijdens het schooltoneel Hamlet.

De bouw in Ermelo bereikt het hoogste punt.

Leerlingen van T3/NEXT 3 voeren een kleutervoorstelling op bij de Julianaschool.



Eerstejaars van Putten maken kennis met reanimatie.

Leerlingen met het vak Chinees volgen een speciale workshop Jututsu.



Leerlingen geven in opdracht van de gemeente de tunnel bij Groevenbeek kleur met graffiti

Ook dit jaar hebben weer een aantal leerlingen de kans gegrepen om diverse taalcertificaten (Goethe, Delf, Dele en Cambridge) te halen.



Gala leerjaar 4 Groevenbeek Putten.

Nieuwe partnerschool voor Groevenbeek: de Städtische Gesamtschule in Menden (Duitsland).

Het nieuwe schooljaar gaat van start met verschillende activiteiten.

Leerlingen uit de vijfde klas bezoeken voor een uitwisseling Toulon.



420 kleuters bezoeken Groevenbeek tijdens de aai- en knuffeldag.

Voorleeswedstrijd leerjaar 1 Groevenbeek Putten.

Groevenbeek Putten opent tijdelijke locatie Van Damschool.

Leerlingen van NEXT stemmen tijdens de tweede kamerverkiezingen bij hun eigen georganiseerde schoolverkiezing.



Leerlingen leerjaar 3 Sport & Bewegen genieten van geslaagde schaatsochtend.

Derde klassen bezoeken indrukwekkende musical 40-45.



Afsluitende presentaties profielwerkstukken.

Op alle afdelingen vinden inspirerende kerstvieringen plaats.



8. ONDERSTEUNING

Wat willen we?

Deskundige ondersteuning voor leerlingen die hulp nodig hebben om op school goed te kunnen functioneren.

Wat zien we in de school? (voorbeelden)

- De mentor: elke klas heeft een eigen mentor, die de leerlingen goed kent, begeleidt en die het contact onderhoudt met de ouders.
- De ondersteuningscoördinator zorgt ervoor dat iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft en stemt de hulp binnen en buiten de school op elkaar af.
- De remedial teacher zorgt voor hulp bij dyslexie en andere leerproblemen.
- Leerlingencoaches: sommige leerlingen krijgen een persoonlijke coach.
- Pluspunt: Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben of behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving, kunnen de hele dag in deze ruimte terecht bij de begeleiders.
- Huiswerkpunt: na schooltijd kunnen leerlingen onder begeleiding huiswerk maken.
- Life@School en Samen Sterk: een onderdeel van de mentorlessen, waarbij leerlingen hun sociale vaardigheden ontwikkelen.
- Hulp bij faalangst en examenvrees: in een training leren leerlingen met deze gevoelens om te gaan.
- Scholing: de docenten krijgen scholing om problemen bij kinderen te herkennen en er goed mee om te gaan.



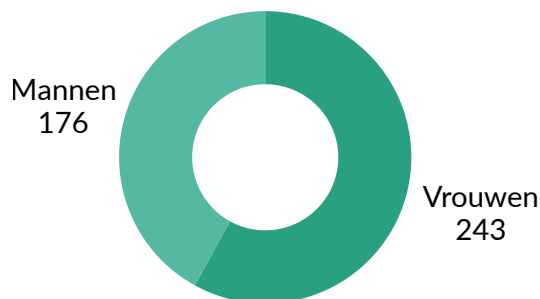
9. PERSONEEL

Aantal medewerkers

	Fulltime eenheden	%
Onderwijzend	213	69
Direct onderwijsondersteunend	38	12
Indirect ondersteunend	38	12
Management	21	7

Verdeling

In 2025 telde Groevenbeek in totaal 419 medewerkers. De gemiddelde leeftijd is 44 jaar. De verdeling man/vrouw is als volgt:



Het ziekteverzuim

Een belangrijk aandachtspunt binnen onze organisatie is al enkele jaren het ziekteverzuimpercentage. Rondom de coronajaren zagen we een opgaande trend in het verzuimpercentage. Hier hebben we de afgelopen jaren gerichte acties voor ingezet. Er worden o.a. frequent-verzuimgesprekken en preventiegesprekken gevoerd door deskundige begeleiders. Daarnaast wordt op verschillende wijzen in een vroeg stadium van de ziekte het risico op langdurige uitval in kaart gebracht. De verschillende acties lijken hun vruchten af te werpen: over het jaar 2025 zaten we als organisatie onder het landelijk gemiddelde voor middelbare scholen. Over 2025 bedroeg het ziekteverzuimpercentage 5,29%. Dit is 0,6% lager dan in 2024. De landelijke cijfers Funderend Onderwijs 2025 VO komt uit op 6%. Daarmee zit onze school onder het landelijke gemiddelde. Het landelijke cijfer steeg, terwijl ons verzuimcijfer daalde.

Arbeidsmarkt

Het werven van goed gekwalificeerd personeel met een christelijke levensovertuiging blijft voor ons een belangrijk speerpunt van ons personeelsbeleid. Wij nemen als school actief onze rol als aantrekkelijke werkgever op ons. Wij zijn actief lid binnen de Onderwijsregio ([Onderwijsregio Midden Nederland](#)) en zijn er goede contacten met de regioscholen en scholen binnen de Veluwe Interne Arbeidsmarkt (ViA) ([Vacatures ViA scholen](#) | [ViA scholen](#)) omtrent vacatures.

Scholing

Groevenbeek is (academische) opleidingsschool voor de lerarenopleidingen van de Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht. We hebben jaarlijks ongeveer 30 studenten, die begeleid worden door onze schoolopleiders en door ervaren docent-coaches.

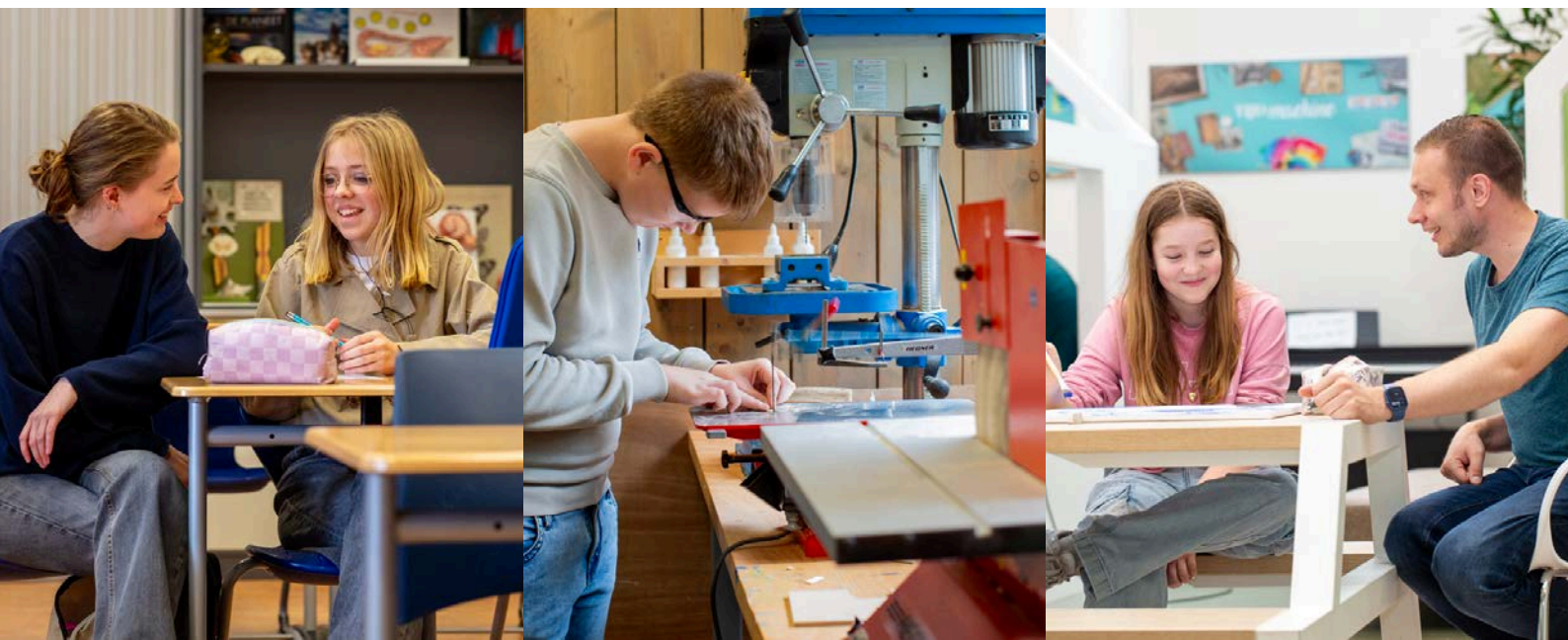
De Groevenbeek Academie verzorgt een grote verscheidenheid aan korte opleidingen door en voor eigen medewerkers. Ook biedt de Groevenbeek Academie cursussen aan van externen. De meeste cursussen hadden in 2025 te maken met ICT-vaardigheden, zoals hoe om te gaan met het gebruik van AI door leerlingen en hoe AI te gebruiken in de les. Ook nascholing binnen het eigen vakgebied wordt veel aangevraagd en toegekend.

Al een aantal schooljaren op rij kunnen geïnteresseerde medewerkers gebruik maken van een groot aanbod aan digitale cursussen (e-learning). Het biedt collega's de mogelijkheid om in hun eigen tempo en gelegenheid nascholing te volgen.

Alle docenten op Groevenbeek hebben een lesbevoegdheid of zijn aan het studeren om die te behalen.

College van Bestuur

De heer R. Brouwer MA is voorzitter van het College van Bestuur. Er is een eenkoppig College van Bestuur. De heer Brouwer geeft leiding aan vijf afdelingsdirecteuren.



10. FINANCIËN

Voor 2025 was een positief resultaat van € 614.589,- begroot. Het jaar werd afgesloten met een positief resultaat van € 964.142,-. Het verschil heeft enerzijds betrekking op hogere rijksbijdragen als gevolg van aangepaste bekostigingsstarieven en anderzijds op hogere personele uitgaven.

De accountant heeft over 2025 een goedkeurende controleverklaring afgegeven.

Balans per 31 december 2025		Exploitatierkening 2025	
Activa		Baten	
Materiele Vaste activa	€ 8.371.117	Rijksbijdragen	€ 38.152.163
Vorderingen	€ 1.007.249	Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 139.896
Liquide middelen	€ 20.513.709	Overige baten	€ 1.102.294
Totaal activa	€ 29.892.075	Totaal baten	€ 39.394.353
Passiva		Lasten	
Eigen vermogen	€ 13.909.801	Personeelslasten	€ 31.086.536
Voorzieningen	€ 1.510.748	Afschrijvingen	€ 1.945.341
Kortlopende schulden	€ 14.471.526	Huisvestingslasten	€ 1.744.717
Totaal passiva	€ 29.892.075	Overige lasten	€ 3.844.933
		Totaal lasten	€ 38.621.526
		Saldo baten en lasten	€ 772.826
		Financiële baten en lasten	€ 191.316
		Totaal resultaat	€ 964.142

Kengetallen

Solvabiliteit: 0,47

Liquiditeit: 1,49

Kapitalisatiefactor: 63,4%

De kengetallen laten zien dat de financiële situatie gezond is.

11. RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht bestaat uit 6 personen: mw. mr. M.A. Driest-Wijnholds (voorzitter), dhr. ir. D. Bijl (tot de algemene ledenvergadering in juni), dhr. ir. R. Dooyeweerd, mw. drs. M.E. Groothuis-van Krevel, mw. drs. W.J. Kniestedt en dhr. drs. J. Westland. De heer R. Foppen is lid van de Raad vanaf de algemene ledenvergadering in juni. Alle leden van de Raad zijn benoemd door de algemene ledenvergadering van de Vereniging voor Voortgezet Onderwijs te Ermelo.

De Raad houdt toezicht op het bestuur van de school. In 2025 heeft de Raad zich onder andere beziggehouden met onderwerpen als de wijzigingen in de statuten van onze Vereniging, Identiteit, brede kwaliteitsaspecten van onderwijs, eigen professionalisering van de Raad van Toezicht, risicoanalyse, personeelsbeleid en verzuim, leiderschap in school, financiën en het gehele traject omtrent nieuwbouw en renovatie van de schoolgebouwen in Ermelo en Putten. De Raad treedt op als werkgever voor de voorzitter van het college van bestuur de heer R. Brouwer MA.

Rooster van aftreden van de Raad van Toezicht

Naam	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
	ALV	ALV	ALV	ALV	ALV	ALV	
dhr. ir. D.B. Bijl	Aftredend						
mw. mr. M.A. Driest-Wijnholds (vz)		Aftredend					
mw. drs. W.J. Kniestedt		Aftredend					
mw. drs. M.E. Groothuis-van Krevel	Herkiesbaar				Aftredend		
dhr. drs. J. Westland RA	Herkiesbaar				Aftredend		
Dhr. Ir. R. Dooyeweerd				Herkiesbaar			
Dhr. R. Foppen	Aantredend				Herkiesbaar		

12. TOEKOMSTPLANNEN

Groevenbeek is een school om trots op te zijn, maar er zijn nog genoeg zaken die beter kunnen. We blijven ons de komende tijd vooral richten op de volgende doelen en idealen:

1. Veelzijdige vorming van onze leerlingen tot algemeen ontwikkelde en maatschappelijk betrokken burgers in een internationaal georiënteerde samenleving.
2. De leerlingen uitdagen om hun talenten te ontplooiën en uitstekende prestaties te leveren.
3. De open christelijke identiteit willen wij duidelijk herkenbaar uitdragen in alle afdelingen van onze school. Geloof, hoop, liefde, rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid zijn de basis om onze missie goed te kunnen uitdragen. Dit vraagt van ons dat wij hierover actief het gesprek voeren met personeel, leerlingen en ouders ter verdieping, nu en in de toekomst.
4. Ervoor zorgen dat doorstroming en examenresultaten voor alle afdelingen van de school steeds boven het landelijk gemiddelde uitkomen.
5. In ons onderwijs actief rekening houden met verschillen tussen leerlingen. Meer persoonlijke leerroutes aanbieden.
6. Optimaal gebruik maken van digitale leermiddelen om het onderwijs gevarieerder en aantrekkelijker te maken en om meer rekening te kunnen houden met verschillen in leerstijl en leertempo.
7. Passend onderwijs bieden aan leerlingen die bijzondere aandacht nodig hebben.
8. Aandacht voor de vernieuwing van het curriculum en daarmee in het bijzonder de basisvaardigheden zoals taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap.
9. Digitale geletterdheid een prominentere plaats geven binnen ons curriculum, waarbij we ons focussen op kansen en mogelijkheden.
10. Schoolgebouwen modern en aantrekkelijk houden voor leerlingen en medewerkers zodat het onderwijs optimaal kan ontwikkelen. We verbouwen om te verduurzamen, vernieuwen en uitbreiden om ruimte te maken voor de nieuwe onderwijsvormen.

13. MEER INFORMATIE

De website van de school bevat heel veel informatie, inclusief de volledige jaarrekening 2025. Zie de website van onze school: [Christelijk College Groevenbeek](#). Ook via de website [Scholen op de kaart - Vind en vergelijk scholen in de buurt](#) worden gegevens van onze school vergeleken met landelijke gegevens.





Groevenbeek Ermelo

Paul Krugerweg 44
3851 ZJ Ermelo

Groevenbeek Putten

Korenlaan 1
3881 DA Putten

Tijdelijk adres vmbo tl
Van Damstraat 10
3881 JC Putten

Contact

☎ 0341 - 27 49 50
🌐 groevenbeek.nl
✉ info@groevenbeek.nl